



“Centro de Trabajo por la Educación Solidaria” Boletín Nº 261 diciembre 2024 DI CO-17

«Viaje de Camerún»

Este mes queremos haceros partícipes de nuestras visitas, recorridos, viajes y estancias, durante el mes de noviembre por Camerún.

Salimos el día 1 de noviembre tras más de dos meses de preparación de vacunas, billetes, visados,



pasaportes e itinerarios concertados con nuestras contrapartes en el país con el fin de visitar y comprobar cómo van los trabajos en las zonas donde colaboramos, reuniéndonos con

sus responsables y jefes tradicionales de las regiones. Viaje concluido el sábado 23.

Comenzamos nuestro recorrido desde Córdoba a Málaga y desde ésta a Yaundé, capital del país, haciendo



escala en Casablanca. Allí debíamos coger un vuelo interior hasta Maroua pero la primera de nuestras sorpresas fue que el vuelo se había adelantado cuatro horas, así que lo perdimos... El aeropuerto de Yaoundé (capital del país) estaba sin conexión a internet, no funcionaban los teléfonos públicos y como aún no teníamos tarjetas telefónicas del país nos encontramos aisladas... Gracias a Isabel y



su compañera que vinieron al aeropuerto a recoger las dos maletas, una con materiales sanitarios y otra con utensilios escolares para los diez alumnos/as becados y la correspondencia de hermanamiento de los alumnos/as del CEIP “Antonio Machado” de la Luisiana (Sevilla) con los alumnos/as del colegio público de Yangben. Nos llevaron comida y pudieron cambiarnos los billetes de avión hasta Nagaundere, de lo contrario tendríamos que permanecer dos días en la capital hasta el próximo vuelo.

Cogimos dicho vuelo y al llegar al aeropuerto las maletas que transportábamos con materiales para Ouzal no



llegaron. Allí nos esperaban Sabina y Eric quienes nos llevaron hasta la comunidad. Al día siguiente, ellos mismos nos llevaron a la estación de autobuses y salimos rumbo Maroua, viaje que duró más de doce horas por pistas intransitables. Una vez allí, Yoannes y Fabricio nos recogieron hasta Mokong.



Fue el lugar de alojamiento para poder

trasladarnos hasta Ouzal, dado que debido a la inseguridad no podíamos pernoctar en el lugar y cada día al ponerse el sol regresábamos.

En Mokong, pudimos contactar con un grupo de



jóvenes que abandonaron los estudios y se estaban

preparando en corte y confección para futuros trabajos. Visitamos el colegio público de la zona donde nos acogieron con una fiesta por parte de toda la comunidad educativa. Fue muy emotivo y nos hicieron partícipes de sus muchas necesidades.



En Ouzal, el primer día, nos reunimos con el profesorado, miembros de la asociación de padres y



responsables de la biblioteca. Visitamos las escuelas primarias y los maestros/as de los centros de enseñanza con los que trabajamos. Comimos y visitamos dos pozos durante el camino de regreso a Mokong



pudiendo comprobar su buen funcionamiento.

El segundo día, nos reunimos con los jefes tradicionales,



presidentes de los tres comités de desarrollo de la zona y representantes del AMPA. Largas reuniones donde pusimos en común los logros y las nuevas necesidades que van surgiendo tras los desplazados por la guerra. El tercer día, estuvimos reunidas con los responsables de los pozos e hicimos la visita a seis de ellos, los últimos que se han rehabilitados. Visitamos el centro de salud donde aún están dos enfermeros que conocía Aurora y comprobamos su reconstrucción interna (después del último ataque de Boko Haran) por el comité internacional de la Cruz Roja, comprobando que el vallado construido por la Diputación de Córdoba no lo habían destruido.



El asentamiento de militares está a la altura de Ouzal centro, durante nuestras visitas estuvimos acompañadas de ellos por nuestra seguridad.

Hemos podido constatar de primera mano todos los proyectos realizados en estos últimos años. Los postes de la luz eléctrica



ya han llegado al lugar pero cuando los conectarán?...

Aurora saludaba a muchísimas gente que se acercaba al conocerla, fue muy entrañable y emotivo. Han sido días muy intensos en visitas y en encuentros.

Constatamos que las mejoras en Ouzal se notan pero aún queda mucho por hacer. Posteriormente, fuimos a Mokolo donde visitamos el centro de formación agrícola de Emmaus. Lugar donde viven y trabajan familias jóvenes con sus hijos desplazados por la guerra aprendiendo a cultivar la tierra y el cuidado de los animales.

Más que generosos! Nos obsequiaron con productos de su campo.



Pasamos a ver la leprosería y su funcionamiento. Ha cambiado mucho desde nuestra última visita. Los operarios del taller de prótesis nos explicaron su trabajo y como hacían las adaptaciones personalizadas.

Tras pedir permiso y con muchas dificultades, nos dejaron visitar el campo de refugiados de Minawao acompañados por sus vigilantes y desde el



coche sin bajarnos. Un campo donde conviven más de 30.000 personas de Chad, Nigeria, Camerún...desde hace ya más de diez años, ocupando una extensión de más de tres

campos de fútbol. Sí pudimos entrar en

una de las escuelas cuyo número de niños/as era de 1.762 alumnos/as, nos explicaron sus dirigentes que en la actualidad hay seis como la que vimos, es decir más de 10.572 alumnos/as. Es UNHCR (ACNUR) y PLAN INTERNACIONAL quien les proporciona el material escolar a cada niño/a desde el inicio.

Es indescriptible lo que allí se ve... gente que espera que



llegue algo de comida para ver si pueden comer ese día....Sobrecogedor!

Sus dirigentes nos explicaban que dependen solo de ayudas de ONGs y que cuando el conflicto se enquistaba las ayudas dejan de llegar y escasean porque surgen



otras nuevas catástrofes a las que atender quedando estos en el olvido de todos.

Estuvimos en una piscifactoría como proyecto piloto con su campo de cultivo al lado.

Al día siguiente, en Maroua visitamos su catedral y el arzobispado.





Posteriormente, en Garoua tuvimos un encuentro en el instituto bilingüe de Ngalbidje con el profesorado, junta directiva y jefes tradicionales, instituto hermanado con el I.E.S. “Colonial” de Fuente Palmera quien contribuyó a la compra de una fotocopiadora y un grupo electrógeno; este es el instituto donde trabaja Yawanesse como profesor de español y donde entregamos las cartas del alumnado del CEIP “Miguel de Cervantes” de Écija (Sevilla).

Compartimos unas jornadas con la familia de Yawanesse, pudiendo conocer a su mujer Adel y sus hijos.

Visitamos la artesanía , catedral... y bajamos al día siguiente de nuevo en autobús a Ngaundere, donde ya habían llegado las maletas. Pudimos entregar a Yawanesse dos maletas para los niños/as de Ouzal que llevará y entregará en Navidad.



Allí, permanecemos la última semana, visitando el colegio y el centro de salud de Djaredi “Louis Marie Baudouin” donde se ha puesto el equipo de rayos X. Nos presentaron a todo el equipo médico que trabaja en él y compartimos un día de convivencia con todos ellos. Jóvenes preparados para su trabajo y que Sabina Kenenbeni

coordina y dirige con maestría como directora del centro. El día 21, regresamos a la

capital y allí pernostamos hasta nuestra vuelta a España .

Días muy intensos donde comprobamos las necesidades de tantas personas y que siempre tienen



una gran sonrisa con la que obsequiarte.

“Traemos nuestra carpeta llena de nuevos proyectos y muchas inquietudes por realizar”.

¡Vivencias inolvidables que llenan de fuerza nuestros corazones.!



NUESTRAS NOTICIAS

1.- El domingo 1, hemos realizado migas en beneficio de los refugiados de Ouzal.

MIGAS SOLIDARIAS
DOMINGO 1 DICIEMBRE
Ayuda a los refugiados de Ouzal



Organiza la ONG Colabora



2.- El día 5 tendremos una tómbola en el colegio “Antonio Machado” de la Luisiana, gracias a nuestra socia Elena Reifs.

3.- Visitaremos El CEIP “García Lorca” de Fuente Palmera los días 10-11- 12 – 16 -17 y 18, donde además de llevar nuestra campaña de sensibilización también realizaremos una tómbola y el 13 estaremos con nuestra campaña de sensibilización en el CEIP “Ramón Medina” de Ventilla.

4.- Terminamos el año y una vez más, queremos decir que es el momento de hacer que alguno de vuestros familiares o amigos/as se hagan socios/as de la ONG. ¡Os necesitamos!

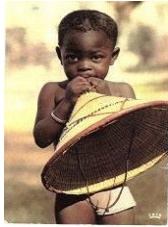


Durante estas fiestas acordémonos de aquellos/as que necesitan de nosotros. Que nadie se sienta solo/a, una llamada, un mensaje, una felicitación... harán que sepamos que somos una gran familia.

¡Desde Ouzal nos mandan un caluroso y fuerte abrazo!

“FELIZ NAVIDAD”





Para Pensar

Soluciones: 1.- Sudoku 2.-Diferencias 3.- Sopa de letras

4.-Jeroglífico

Un saltamontes
(sal ta montes)

8	1	6	7	4	2	9	3	5
4	5	2	3	1	9	6	8	7
7	3	9	6	8	5	4	1	2
9	8	1	5	3	7	2	4	6
6	2	3	4	9	1	7	5	8
5	7	4	8	2	6	1	9	3
3	6	8	9	7	4	5	2	1
2	4	5	1	6	8	3	7	9
1	9	7	2	5	3	8	6	4



SUDOKU

6		9				8		
							2	9
	8		7	2		4	1	
5		6	4	3		2	7	
		2				9	4	
	1	4	2				6	5
9				4	6			2
		8		7	1	6	5	3
			5	8	2	7	9	4

Diferencias

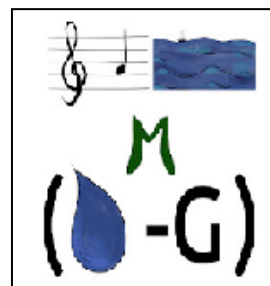


Sopa de letras

L	E	O	C	R	W	A	T	A	T	A	P
E	G	Z	T	O	D	E	Q	F	S	N	A
C	H	N	A	T	F	F	V	V	W	E	T
H	Z	J	U	N	T	G				J	A
U	B	T	I	E	A	Y				N	L
G	Y	I	O	I	B	H				E	L
A	W	R	P	M	S	J	O	E	D	R	O
H	P	E	L	I	A	K	X	R	F	E	B
J	X	I	S	P	O	T	A	B	I	B	E
K	C	S	O	L	I	Q	E	O	U	A	C
E	P	D	F	S	P	L	T	Z	O	J	A



- Tomate
- Lechuga
- Berenjena
- Ajo
- Apio
- Zanahoria
- Patata
- Cebolla
- Pimiento



¿Qué día es?

¿Dónde se celebra?